

The background of the slide features a repeating pattern of stylized human figures in various poses (walking, running, jumping) and interlocking gears in shades of blue, red, and yellow. The figures and gears are semi-transparent, allowing the text to be clearly visible over them.

Yhteistyö ja yhteiskunta tieteellisen julkaisemisen prosesseissa

VIESTI JA VAIKUTA:
ALUE- JA YMPÄRISTÖTUTKIMUKSEN TIEDEViestINNÄN KURSSI
12.11.2020

Yhteistyö ja yhteiskunta tieteellisen julkaisemisen prosesseissa

- I. Mikä on tiedeyhteisö? Miten tiedeyhteisöt ja yhteiskunta suhteutuvat toisiinsa?
- II. Tieteellinen tieto yhteiskunnassa: vuorovaikutusta, vaikuttavuutta, vaikutuksia
- III. Yhteistyö yhteiskunnallisessa vuorovaikutuksessa: Ketkä voivat osallistua?
- IV. Tieteellisen tekstin julkaiseminen on yhteistyötä: Kuka tekee mitä?
- V. Tieteellisen lehtiartikkelin julkaisuprosessin lyhyt oppimäärä
- VI. Nuoret tutkijat ja opiskelijat osana yhteiskunnassa vaikuttavaa tiedettä
- VII. Summa summarum: akateemisena ammattilaisena tiedeyhteiskunnassa

Mikä on tiedeyhteisö?

- Monimittakaavainen: kansainvälinen, kansallinen, paikallinen
- Monialainen: tieteenalakohtaiset tiedeyhteisöt (esim. maantieteen), tieteenfilosofisesti perustellut tiedeyhteisöt (esim. feministisen tutkimuksen), temaattiset tiedeyhteisöt (esim. AYS)...
- Tiedeyhteisö tieteen piirissä: akateemiset meriitit, kilpailu, yhteistyö, tieteen itseään korjaava luonne
- Tiedeyhteisö yhteiskunnalle: tutkittu tieto visioinnin, suunnittelun, päätöksenteon, instituutioiden, lainsäädännön, virkamiestoiminnan, järjestötoiminnan, erilaisten käytännön toteutusten perustana
- Järjestäytyminen Suomessa: tieteelliset seurat (esim. AYS, SMS, YHYS, PSMS) ja niiden kattojärjestö Tieteellisten seurain valtuuskunta (TSV, sis. Tutkimuseettinen neuvottelukunta, Tiedonjulkistamisen neuvottelukunta, Julkaisufoorumi, Avoin tiede)
- Kansainvälinen verkostoituminen: alakohtaiset ja alueelliset verkostot, järjestöt, konferenssit, projektit...

Tieteellinen tieto yhteiskunnassa: vuorovaikutusta, vaikuttavuutta, vaikutuksia

Yliopistolaki 2 §: Yliopistojen tehtävänä on edistää vapaata tutkimusta sekä tieteellistä ja taiteellista sivistystä, antaa tutkimukseen perustuvaa ylintä opetusta sekä kasvattaa opiskelijoita palvelemaan isänmaata ja ihmiskuntaa. Tehtäviään hoitaessaan yliopistojen tulee tarjota mahdollisuuksia jatkuvaan oppimiseen, toimia vuorovaikutuksessa muun yhteiskunnan kanssa sekä edistää tutkimustulosten ja taiteellisen toiminnan yhteiskunnallista vaikuttavuutta. (28.12.2018/1367)

- Tutkimus-, opetus-, sivistys- ja kasvatustyö sisältää yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen ja yhteiskunnallisen vaikuttavuuden elementit; ei erillinen ”kolmas tehtävä”, vaan yliopistojen perustoimintaa ohjaavia periaatteita
- Yhteiskunta ei ”ympäröi” tutkijayhteisöjä, vaan ne ovat osa yhteiskuntaa, jossa tieteellä erityisiä tehtäviä ja tutkijayhteisön jäsenillä mahdollisuus hakeutua erilaisiin vaikuttaviin rooleihin
- Vuorovaikutus: dynaamista liikettä tiedeyhteisön ja muiden yhteiskunnan toimijoiden välillä
 - Julkinen sektori: kunnat/seudut/valtiot/ylikansalliset toimijat
 - Yksityinen sektori: yritykset, palveluntarjoajat, etujärjestöt (esim. kauppakamari)
 - 3. ja 4. sektori: järjestöt, kansalaisliikkeet, aktivistit, aktiiviset keskusteluryhmät
 - Kansalaisyhteiskunta: kaikki ihmiset
- Vaikuttavuus: tutkimustulosten viemistä sinne, missä ne voivat vaikuttaa yhteiskunnalliseen muutokseen; tuloksena (suoria) lyhyen ja (epäsuoria) pitkän aikavälin vaikutuksia
- Sekä vuorovaikutuksen että vaikuttavuuden mittaaminen ja vertaileminen erittäin vaikeaa, koska niiden yksiselitteinen määrittäminen ei ole mahdollista; YVV:n näkyväksi tekeminen ja arviointi haasteellista → paljolti piiloista työtä, joka näyttäytyy ”ylimääräisenä” vaikka pitäisi olla ”itsestään selvä osa” kaikkea toimintaa

Yhteistyö yhteiskunnallisessa vuorovaikutuksessa: Ketkä voivat osallistua?

- Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen ideana tuoda tutkijayhteisöjä muun yhteiskunnan yhteyteen → kuka tahansa voi olla osa tätä dynamiikkaa
 - Julkinen sektori: ministeristä nuorisotyöntekijään
 - Yksityiset toimijat: suuryrityksestä julkispalvelujen tarjoajaan ja yksittäiseen ammatinharjoittajaan
 - Järjestöt: kansainvälisestä järjestöstä ruohonjuuritason paikallistoimijaan
 - Kansalaisyhteiskunta: protestiliikkeistä sosiaalisen median keskusteluryhmiin
 - Kansalaiset: vauvasta vaariin, Mannerheim-ristin ritarista turvapaikanhakijaan
- Opetuksessa vuorovaikutteisuus tarkoittaa tyypillisesti yhteistyötä asiantuntijoiden ja erikoistuneiden tutkijoiden kanssa (vierailuluennot, vierailut mahdollisissa tulevaisuuden toimintaympäristöissä, opetusmateriaalit); mutta myös kansalaisyhteiskunnassa toteutettavia opetuskäytäntöjä (esim. SUD)
- Tutkimuksessa vuorovaikutteisuus voi tarkoittaa lähes mitä tahansa, alakohtaiset erot suuria
 - Osallistava perustutkimus
 - Soveltava tutkimus (esim. [STN](#))
 - Kehittämishankkeisiin kytkeytyvä tutkimus
- Yliopiston sisällä tutkija-opettajien, tutkijoiden ja opiskelijoiden välinen vuorovaikutus:

Pohdintakysymys: Miten yliopisto näyttäytyy sinulle yhteiskuntaan avautuvana yhdessä oppimisen ja toimimisen ympäristönä?

Kun tutkija kirjoittaa tekstin, miten siitä syntyy tieteellinen julkaisu?

- Käsikirjoituksen työstäminen: perustuu tyypillisesti tieteellisiin esitelmiin seminaareissa ja konferensseissa, missä vertaiskommentointi ja keskustelut antavat eväitä hiomiseen; myös mentorointi omassa tutkimusryhmässä ja/tai ohjaajan palaute usein osa prosessia
- Käsikirjoituksen viimeistely: kielenhuolto tarpeen mukaan (1–3 kierrosta, erit. kv-julkaisut)
- Julkaisun toimittaminen: tieteellisellä julkaisulla (lehti/kirja) on yksi tai useampi toimittaja, joista yleensä yksi ottaa päävastuun yksittäisestä julkaisusta; erikoisnumerot ja toimitetut teokset lisäävät toimituksellisia kerroksia
- Julkaisun kustantaminen: tieteellisellä julkaisulla on kaupallinen ja/tai ei-kaupallinen kustantaja, joka vastaa julkaisun resursoinnista, ylläpidosta, raportoinnista, markkinoinnista, eettisyydestä jne.
- Julkaisun arvioiminen: yleensä 2–3 vertaisarvioijaa/arviointikierros
- Julkaisun prosessointi: tieteellisillä julkaisuilla 1–3 kustannustoimittajaa, jotka tarkistavat julkaisun muotoseikat, taivuttavat sen lopulliseen muotoon, huolehtivat fyysisen/virtuaalisen julkaisun (numero/vskrt) kokonaisuudesta ja kirjaavat julkaisua koskevat tiedot tarpeellisiin tietokantoihin
- Julkaisun popularisointi: joillakin julkaisuilla omat populaarit kanavansa, mutta yleensä alusta pitää etsiä itse; monenlaisia toimitus/kustannuskäytäntöjä, yleensä työskentely yhden toimittajan kanssa
- Kaikki tämä on pääasiassa akateemista vapaaehtoistyötä, josta ei makseta mainittavaa korvausta

Tieteellisen lehtiartikkelin julkaisuprosessin lyhyt oppimäärä

Tyypillinen julkaisuprosessi etenee näin ([Fennia editorial 1/2017](#)):

1. The manuscript is submitted by the author(s)
2. The manuscript is assessed for fit and basic quality by the editor(s)
3. If seen as fit, the responsible editor starts to seek for suitable peer reviewers
4. The manuscript is sent out for external review
5. The reviewers provide comments to the author(s) and the editor(s)
6. A preliminary decision is made by the editor(s), based on the review reports
7. The author(s) receive the decision and, if revisions are requested, decides whether or not to revise the manuscript along the requested lines; in the case of rejection, the process ends in this journal
8. The author(s) resubmit the revised manuscript, sometimes including language editing, together with the response letter
9. The revised version of the manuscript and the response letter are assessed by the editor(s)
10. The manuscript is possibly sent out to external review, for the same or new reviewers
11. The reviewers provide comments on the revised manuscript
12. A final decision is typically made at this point by the editor(s), yet a second revision and third peer review round are also possible (repeating steps 7–12)
13. The author(s) receives the decision and, if minor revisions are requested, revise the manuscript; in the case of rejection, the process ends in this journal
14. The author(s) resubmit the finalised manuscript, perhaps together with a response letter
15. The manuscript is accepted for publication by the editor(s)
16. The accepted manuscript is sent to copy editing, and possibly language editing
17. The author(s) are sent the proofs for technical corrections
18. The proofs are assessed and accepted by the copy editor, perhaps requiring multiple rounds of corrections
19. The paper is published online
20. The paper is published in an issue.

Nuoret tutkijat ja opiskelijat osana yhteiskunnassa vaikuttavaa tiedettä

- Aloittelevat tutkijat ja opiskelijat voivat liittyä tiedeyhteisöihin osana yliopistojaan, kansallisten tiedeseurojen ja verkostojen toimintaan osallistumalla, opiskelija- ja tutkijayhteisöjen kautta, ottamalla aktiivisen roolin tieteeseen liittyvässä julkisessa keskustelussa, jne.
- Yliopistossa monenlaisia mahdollisuuksia osallistua yhteiskunnalliseen vuorovaikutus- ja vaikuttamistyöhön opetuksen, tutkimuksen ja hallinnon kautta; olennaista on huomata, että tämäkin on pitkälti omaan aktiivisuuteen ja kiinnostukseen perustuvaa puuhailua, jota tehdään enemmän tai vähemmän vapaaehtois pohjalta
- Opiskelijat ja tutkijat voivat osallistua tieteen tekemiseen ja siitä keskustelemiseen myös erilaisista yhteiskunnallisista rooleista käsin: aktiivisina kansalaisina, järjestötoimijoina, luottamustehtävien kautta, työntekijöinä, opiskelijaedustajina, jne.
- Tiedeyhteisön jäsenyys edellyttää aina omaa aktiivisuutta; toiminta perustuu pääasiassa akateemiseen vapaaehtoistyöhön, ”anti” siis pitkälti sisällöllistä
- Tiedeyhteisöjen toimintaa resursoidaan kuitenkin monilta tahoilta, joten niistä voi löytää myös harjoittelu- ja työmahdollisuuksia; oma aktiivisuus tässäkin olennaista
- Versus toimii juuri tällä idealla: kokoaa yhteen vapaaehtoistoimijoita, jotka haluavat yhteiskunnallistaa tiedettä ja tieteellistä yhteiskuntaa; ja kokoaa resursseja eri lähteistä toiminnan tueksi

Summa summarum: akateemisena ammattilaisena tiedeyhteiskunnassa

- Tiedeyhteisö on yhteiskunnan tutkimuksellinen osa: siihen suhteessa voivat toimia kaikki, jotka kokevat tiedeperustaisen yhteiskunnan omakseen
- Yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja yhteiskunnallinen vaikuttavuus ovat lähtökohtaisesti osa kaikkea yliopistojen toimintaa; niitä voi edistää kaikessa akateemisessa tutkimus-, opetus-, sivistys- ja kasvatustoiminnassa
- Opiskelijat ja nuoret tutkijat ovat osa YVV-yliopistoa: osallistuminen tiedeyhteisön tekemään vuorovaikutus- ja vaikuttavuustyöhön, osana tiedeyhteisöä, on oikeus ja mahdollisuus, jota kannattaa hyödyntää kaikissa asiantuntijauran vaiheissa
- Myös tieteellinen julkaisutoiminta on akateemiseen vapaaehtoistyöhön perustuvaa yhteistyötä; yhtään tutkimusartikkelia ei julkaista ilman lukuisten vapaaehtoistoimijoiden panostusta; kirjoittajan rooli on vain yksi monista
- Tiedettä yhteiskunnallistava (julkaisu)toiminta pyrkii tuomaan yhteen toimijoita tiedeyhteisöstä, sen liepeiltä ja ulkopuolelta; suunnittelemaan, tekemään ja kehittämään yhteistyövoimin tiedeyhteiskuntaa

Millaisena akateemisena ammattilaisena sinä haluat toimia ja kehittyä osana tiedeyhteiskuntaa? – Sitä sopii pohtia ja kysyä tällä kurssilla!

The background of the slide features a collection of interlocking gears in various sizes and colors (blue, red, yellow, and dark grey) on a dark grey background. Superimposed on the gears are several black silhouettes of human figures in various poses: one running, one shouting into a megaphone, and one standing with arms raised.

Kiitos! Ja nyt saa kysyä...

VIESTI JA VAIKUTA:
ALUE- JA YMPÄRISTÖTUTKIMUKSEN TIEDEVIESTINNÄN KURSSI
12.11.2020